

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров

«27» *мая* \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 1196 от 07.12.2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин ,  
протокол № 5

«25» мая 2021 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«24» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» среднего профессионального образования базовой подготовки в части освоения компетенций:

#### Общие:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Профессиональные:

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области экономики.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки - 42 часа,

в том числе:

учебной нагрузки студента - 38 часов;

самостоятельной работы студента - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	42
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	8
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами.	1	2
<b>Раздел 1. Экономические ресурсы организации</b>		<b>21</b>	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	1	
	Народнохозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.	1	2
Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Организация. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
Тема 1.3 Основные средства организации	Содержание учебного материала	8	
	Имущество организации: понятие, состав. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.	5	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования основных средств.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор оборудования, расчет полной стоимости и суммы амортизационных отчислений оборудования.	1	
Тема 1.4 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	3	
	Экономическая сущность оборотных средств.	2	2

	Показатели использования оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования оборотных средств.	1	3
<b>Тема 1.5</b> <b>Трудовые ресурсы.</b> <b>Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Производственный персонал организации.  Производительность труда.  Сущность заработной платы.  Формы и системы заработной платы.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет бюджета рабочего времени работников.  Расчет производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет численности работников и заработной платы для предприятия.	1	
<b>Раздел 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Себестоимость продукции.</b> <b>Ценообразование в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Понятие о себестоимости продукции работ и услуг. Сущность и функции цены как экономической категории. Методы ценообразования.	5	2
<b>рыночной экономике.</b>	<b>Практические занятия</b> Составление калькуляции изделия. Определение цены и стоимости товара.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет себестоимости. Расчет цены.	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	

<b>Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет прибыли и рентабельности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет прибыли и рентабельности.	1	
<b>Тема 2.3 Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Финансы организации, отношения с государством.	2	2
<b>Тема 2.4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли.	2	2
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b> <b>38</b> <b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Экономика предприятия. Учебник. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Микроэкономика. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. проф. Горфинкеля В.Я., проф. Швандара В.А. - М.: Банки и биржи, 2010.
4. Организация и технология отрасли. Паничев М.Е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
5. Основы маркетинга. Котлер Ф. – М.: Прогресс, 2010.
6. Менеджмент организации. Учебное пособие под редакцией проф. З. П. Румянцевой, проф. Н. А. Соломатиной. — М.: Инфра-М, 1995. Пиз А. Язык жестов. НПО "Модекс". 2011.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. Зайцев Н.Л. - М.: Инфра-М, 2011.
2. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Под ред. проф. О.В. Мамедова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. Грибов В.Д., Грузинов В.П. – М.: Финансы и статистика, 2009.

**Интернет-источники:** <http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru/>, <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется экономическими справочниками и Интернетом для поиска экономической информации;</li> <li>- разбирается в особенностях организационно-правовых форм;</li> <li>- перечисляет ресурсы необходимые предприятию;</li> <li>- заполняет таблицу выходов, наряд, ведомость;</li> <li>- выполняет расчеты ТЭП какого-либо подразделения предприятия</li> <li>- перечисляет законы и нормативные акты, действующие в экономике;</li> <li>- перечисляет основные ТЭП предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчетные самостоятельные работы</li> <li>Отчетные самостоятельные работы</li> <li>Отчетная самостоятельная работа</li> <li>Отчетная самостоятельная работа</li> <li>Решение задач</li> <li>Опрос, тестирование</li> <li>Опрос, тестирование</li> </ul>

<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит методы и способы расчета основных ТЭП предприятия;</li> <li>- приводит методы управления и оценки имущества предприятия;</li> <li>- перечисляет механизмы ценообразования и формы оплаты труда на предприятии;</li> <li>- перечисляет принципы построения экономической системы предприятия;</li> <li>- перечисляет основные элементы маркетинга, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- называет основные принципы работы с персоналом;</li> <li>- приводит основные элементы финансовой работы предприятия;</li> <li>- называет особенности управления предприятием;</li> <li>- перечисляет состав подразделений горного предприятия;</li> <li>- называет направления развития отрасли в условиях рынка;</li> <li>- перечисляет способы экономии различных ресурсов на предприятии;</li> <li>- называет формы организации и оплаты труда на предприятии.</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование</p> <p><b>Сдача дифференцированного зачета</b></p>
--	--	---